

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Zarasų meno mokykla				
2.	Kodas	190212420				
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga				
4.	Adresas	Dariaus ir Girėno g. 11/15, Zarasai LT-32129				
5.	Telefono numeris	8 385 30579				
6.	El. pašto adresas	meno.mok@zarasai.lt				
7.	Interneto svetainės adresas	www.zmm.lt				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre					
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Sigita Keršienė				
11.	El. pašto adresas	zmm.direktore@zarasai.lt				
12.	Telefono numeris	861260012				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
	Jaunųjų menininkų projektas „Ištieskime ranką jaunajam talentui“ 2013 m. (finansuotas LR Kultūros ministerijos)				1 metai	
	Pilietinio ugdymo projektas „Kuriame respubliką“ 2013 m.				1 metai	
	Kultūros edukacijos projektas „Supinkime dainų ir šokių pyne“ 2014 m. (finansuotas Lietuvos kultūros tarybos ir Zarasų rajono savivaldybės)				1 metai	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	Zarasų rajono savivaldybės viešoji biblioteka	D. Bukonto g. 20, Zarasai, LT-32132	8 385 52279	info@zarasubiblioteka.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Zarasų santarvės pradinė mokykla	Vytauto g. 16, Zarasai, LT-32110	8 385 51904	santarves.mok@zarasai.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Zarasų P.Širvio progimnazija	P. Širvio g. 7/14, Zarasai 32124	8 385 53515	sirvio.mok@zarasai.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Vanda Politaite
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Aukštasis, mokytojos metodininkės kvalifikacinė kategorija
3.	El. pašto adresas vandapolitaite@gmail.com
4.	Telefono numeris 8 685 05089
5.	Darbovietė, pareigos Zarasų meno mokykla, šokio dalykų mokytoja.
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) ŠOKIO STUDIJA „VINGURINIS“
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120300413
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Šokio studijos „Vingurinis“ programa siekiama ugdyti jauną žmogų, kuriam šokis taptų svarbia gyvenimo forma bei estetiinių išgyvenimų šaltinis. Šokis ne tik puošmena buityje, bet ir teisingos, gražios laikysenos, eisenos formavimas, ritmo pajautimas, kultūringo elgesio pagrindas. Šokio raiškos ugdymu siekiama suteikti galimybę kiekvienam moksleiviui atsiskleisti savo kūno ir šokio raiškos kūryboje, atverti kelią į kūno judesio grožį, išbandyti choreografinius gabumus, skatinti moksleivio meninę brandą. Programos tikslas – ugdyti visapusišką asmenybę, suteikiant jai galimybę atsiskleisti šokio raiškos meno kolektyve ir kūno judesio kūryboje. Uždaviniai: - supažindinti mokinį su šokio meno kolektyve ypatumais, - formuoti mokino teisingą laikyseną bei šokio žingsnių atlikimą, - ugdyti bendravimo bei vaidybos įgūdžius. - skatinti mokinių kūrybiškumą, - suteikti galimybę mokinių meninei saviraiškai. Programos vykdymo laikas – antradienį 17.25-19.00 val.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Zarasų meno mokyklos šokio klasės (Dariaus ir Girėno g. 11/15, Zarasai, I aukštas)
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://www.zmm.lt
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input checked="" type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Programos tikslas – ugdyti visapusišką asmenybę, suteikiant jai galimybę atsiskleisti šokio raiškos meno kolektyve ir kūno judesio kūryboje.
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)

	<p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supažindinti mokinį su šokio meno kolektyve ypatumais, - formuoti mokino teisingą laikyseną bei šokio žingsnių atlikimą, - ugdyti bendravimo bei vaidybos įgūdžius. - skatinti mokinių kūrybiškumą, - suteikti galimybę mokinių meninei saviraiškai. 														
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; ■ ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; ■ ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; ■ spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; ■ padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; ■ tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <p>■ TAIP</p>														
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pažinti save ir save gerbti ■ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ■ Kryptingai siekti tikslų ■ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ■ Valdyti emocijas ir jausmus □ Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ■ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ■ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ■ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime □ Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ■ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ■ Aktyviai ir kūrybingai veikti ■ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių □ Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Komunikavimo kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Išsakyti mintis ■ Išklaudyti ■ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ■ Parinkti tinkamą kalbos stilių □ Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Pažinimo kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Klausti ir ieškoti atsakymų ■ Daryti išvadas ■ Plėsti akiratį ■ Stebėti, vertinti ■ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi □ Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> <tr> <td>Mokėjimo mokytis kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis ■ Išsikelti realius mokymosi tikslus ■ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones ■ Vertinti mokymosi pažangą ■ Numatyti tolesnius žingsnius □ Kita – <i>įrašykite:</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pažinti save ir save gerbti ■ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ■ Kryptingai siekti tikslų ■ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ■ Valdyti emocijas ir jausmus □ Kita – <i>įrašykite:</i> 	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ■ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ■ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ■ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime □ Kita – <i>įrašykite:</i> 	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ■ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ■ Aktyviai ir kūrybingai veikti ■ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių □ Kita – <i>įrašykite:</i> 	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Išsakyti mintis ■ Išklaudyti ■ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ■ Parinkti tinkamą kalbos stilių □ Kita – <i>įrašykite:</i> 	Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Klausti ir ieškoti atsakymų ■ Daryti išvadas ■ Plėsti akiratį ■ Stebėti, vertinti ■ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi □ Kita – <i>įrašykite:</i> 	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis ■ Išsikelti realius mokymosi tikslus ■ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones ■ Vertinti mokymosi pažangą ■ Numatyti tolesnius žingsnius □ Kita – <i>įrašykite:</i>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos														
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pažinti save ir save gerbti ■ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ■ Kryptingai siekti tikslų ■ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ■ Valdyti emocijas ir jausmus □ Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ■ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ■ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ■ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime □ Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ■ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ■ Aktyviai ir kūrybingai veikti ■ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių □ Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Išsakyti mintis ■ Išklaudyti ■ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ■ Parinkti tinkamą kalbos stilių □ Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Klausti ir ieškoti atsakymų ■ Daryti išvadas ■ Plėsti akiratį ■ Stebėti, vertinti ■ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi □ Kita – <i>įrašykite:</i> 														
Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis ■ Išsikelti realius mokymosi tikslus ■ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones ■ Vertinti mokymosi pažangą ■ Numatyti tolesnius žingsnius □ Kita – <i>įrašykite:</i> 														

	Dalykinės kompetencijos	■ Suprasti kas yra scena, scenos kultūra. Mokėti prisitaikyti prie įvairių gyvenimiškų situacijų.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Komandinis darbas.	Grupės formavimas.	Įvairūs komandos formavimo pratimai, žaidimai.	Bendravimas ir bendradarbiavimas. Šokio kolektyve suvokimas.	6 val.
	2.	Savęs pažinimas.	Darbas su savimi.	Kūrybinės užduotys.	Savęs pažinimas, kūrybiškumas.	6 val.
	3.	Sceninė raiška.	Įvairių šokių kompozicijų mokymasis. Dalyvavimas koncertuose ir kituose renginiuose.	Šokių kompozicijų mokymosi pratimai. Įvairūs koncertiniai pasirodymai.	Laisvumas, kūrybiškumas, taisyklinga laikysena, šokimo kolektyve patirtis	30 val.
	4.	Judesio raiška.	Judesio plastikos tobulinimas.	Ritmikos lavinimo pratimai. Judesio raiškos užduotys.	Judesio plastika, laisvumas, suvokimas. Kūrybiškumas. Muzikinė klausia	30 val.
					Iš viso val.:	72
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį	9 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	6 – 24 vaikų					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	1 grupė					
23.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Galimybė atsiskleisti, rodyti savo iniciatyvą. Programa pritaikoma kolektyvui pagal poreikį bei gebėjimus.					

24.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese</p> <p>Refleksija. Dalyvavimas renginiuose, festivaliuose, koncertuose.</p>
25.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Mokytoja 1979 m. baigė LTSR Valstybinės konservatorijos Klaipėdos kultūros fakulteto Choreografijos specialybę, jai suteikta baletmeisterio – pedagogo kvalifikacija. Mokytoja turi šokio mokytojos metodinės kvalifikacinę kategoriją bei 24 metų darbo patirtį. Mokytojos kolektyvai yra daugelio Dainų švenčių bei kitų rajono, respublikinių švenčių dalyviai.</p>
26.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkami švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>■ TAIP</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>■ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p>■ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p>■ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui</p> <p>■ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)</p>

TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas



Sigita Keršienė
(vardas, pavardė)


(parašas)