

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Zarasų meno mokykla				
2.	Kodas	190212420				
3.	Juridinis statusas	Biudžetinė įstaiga				
4.	Adresas	Dariaus ir Girėno g. 11/15, Zarasai LT-32129				
5.	Telefono numeris	8 385 30579				
6.	El. pašto adresas	meno.mok@zarasai.lt				
7.	Interneto svetainės adresas	www.zmm.lt				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Švietimas				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre					
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Sigita Keršienė				
11.	El. pašto adresas	zmm.direktore@zarasai.lt				
12.	Telefono numeris	861260012				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė					
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
	Jaunųjų menininkų projektas „Ištieskime ranką jaunajam talentui“ 2013 m. (finansuotas LR Kultūros ministerijos)				1 metai	
	Pilietinio ugdymo projektas „Kuriame respubliką“ 2013 m.				1 metai	
	Kultūros edukacijos projektas „Supinkime dainų ir šokių pyne“ 2014 m. (finansuotas Lietuvos kultūros tarybos ir Zarasų rajono savivaldybės)				1 metai	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	Zarasų rajono savivaldybės viešoji biblioteka	D. Bukonto g. 20, Zarasai, LT-32132	8 385 52279	info@zarasubiblioteka.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Zarasų santarvės pradinė mokykla	Vytauto g. 16, Zarasai, LT-32110	8 385 51904	santarves.mok@zarasai.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	Zarasų P.Širvio progimnazija	P. Širvio g. 7/14, Zarasai 32124	8 385 53515	sirvio.mok@zarasai.lt	<input type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ				
Informacija apie NVŠ programos rengėją				
1.	Vardas ir pavardė	Petronė Sekonienė	Ramunė Sladkevičiūtė Dainienė	Eugenijus Raugas
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	aukštasis, mokytoja metodininkė	aukštasis, mokytoja metodininkė	aukštasis, mokytojas metodininkas
3.	El. pašto adresas	sekoniene@gmail.com	dainiusala@gmail.com	e.raugas@gmail.com
4.	Telefono numeris	8 676 27998	8647 04510	8 652 28550
5.	Darbovietė, pareigos	Zarasų meno mokykla, dailės dalykų mokytoja	Zarasų meno mokykla, dailės dalykų mokytoja	Zarasų meno mokykla, dailės dalykų mokytojas
Informacija apie NVŠ programos turinį				
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)			
	NEFORMALI DAILĖS STUDIJA			
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120200101			
8.	<p>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</p> <p>Programos paskirtis – sudaryti sąlygas 6-11 metų vaikams ugdyti esminius dailės gebėjimus, įgyti erdvinės, grafinės ir spalvinės raiškos patirties. Programą sudaro keturios veiklos sritys:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymas pažinti ir kūrybiškai naudotis įvairiomis plastinėmis raiškos priemonėmis; 2. Vaizduotės lavinimo pratybos, mokymas stebėti, pastebėti ir savaip interpretuoti pamatytus reiškinius, meninius objektus; 3. Mokymas dailės kūrinio suvokimo pradmenų, pradedant nuo lietuvių liaudies meno, palaiptiui, žaidybine forma, sudominant pasaulinės dailės palikimu; 4. Dailės darbų atlikimas remiantis natūra, atmintimi, vaizduote, fantazija. <p>Programos vykdymo laikas:</p> <p>pirmadienį 13.05 – 13.50 ir 13.55 – 14.40 val. (III grupė) 13.55 – 14.40 ir 14.45 – 15.30 val. (I grupė) antradienį 13.55 – 14.40 ir 14.45 – 15.30 val. (II, IV grupės) trečiadienį 13.55 – 14.40 ir 14.45 – 15.30 val. (V grupė)</p>			
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)			
	Zarasų meno mokyklos dailės klasės (Dariaus ir Girėno g. 11/15, Zarasai, II aukštas)			
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://www.zmm.lt			
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)			
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....		
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją)</p> <p>Programos tikslas – puoselėti vaikų kūrybiškumą, fantaziją ir vaizduotę bei skatinti jų smalsumą ir individualumą.</p>			
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <p>Programos uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formuoti pirminius stebėjimo, analizavimo ir interpretavimo įgūdžius; 2. Lavinti praktinius įgūdžius dirbant su įvairiomis dailės medžiagomis, skirtingomis 			

	atlikimo technikomis. 3. Ugdyti dailės kūrinio suvokimo pradmenis, plėtoti ugdytinių supančio pasaulio įvairovės suvokimą.	
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; ■ ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; ■ ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; ■ spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; ■ padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; ■ tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <p>■ TAIP</p>	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pažinti save ir save gerbti ■ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ■ Kryptingai siekti tikslų ■ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ■ Valdyti emocijas ir jausmus □ Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus ■ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus ■ Padėti kitiems ir priimti pagalbą ■ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime □ Kita – <i>įrašykite:</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas ■ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus ■ Aktyviai ir kūrybingai veikti ■ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių □ Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Išsakyti mintis ■ Išklaudyti ■ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą ■ Parinkti tinkamą kalbos stilių □ Kita – <i>įrašykite:</i>
	Pažinimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Klausti ir ieškoti atsakymų ■ Daryti išvadas ■ Plėsti akiratį ■ Stebėti, vertinti ■ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi □ Kita – <i>įrašykite:</i>
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis ■ Išsikelti realius mokymosi tikslus ■ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones ■ Vertinti mokymosi pažangą ■ Numatyti tolesnius žingsnius □ Kita – <i>įrašykite:</i>
	Dalykinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Praktiniai įgūdžiai dirbant su įvairiomis dailės medžiagomis bei priemonėmis, skirtingomis atlikimo technikomis

16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Ornamentika	Ornamentų kūrimas naudojant šampavimo techniką (trintuką, kempinėle ir kitas priemones). Gamtos formų apibendrinimas, stilizacija, augalinio ornamento sudarymas pasirinkta technika ant pasirinktos formos plokštumos arba erdvinės figūros.	Pavyzdžių analizavimas, praktinė-kūrybinė veikla, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Simetriškos ir asimetriškos ornamentikos suvokimas. Gamtos formų suvokimas.	10
	2.	Erdvinės formos	Erdvinių formų konstravimas bei dekoravimas įv. priemonėmis (popieriaus lankstiniai, kartoninių konstrukcijų konstravimas, plastilino lipdiniai ir kt.)	Pavyzdžių analizavimas, praktinė-kūrybinė veikla, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Erdvinių formų, dekoravimo būdų bei medžiagų jungimo ypatumų suvokimas. Įvairių medžiagų plastinių savybių suvokimas.	10
	3.	Meno pasaulio pažinimas	Meno parodų lankymas, meno kūrinių albumų peržiūra	Meno kūrinių stebėjimas, analizavimas, diskusija	Sugebėjimas apibūdinti meno kūrinių keliamus išpūdžius, nuotaikas, juose naudojamų spalvų, linijų ir formų suvokimas. sugebėjimas vertinti profesionalių menininkų kūrybą.	8
	4.	Koliažas	Nuotaikingų kompozicijų kūrimas koliažo technika naudojant akvarelės, guašo, pastelės dažus	Pavyzdžių analizavimas, praktinė-kūrybinė veikla, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Koliažo technikos suvokimas	8
	5.	Gratažas	Kūrybinių darbėlių kūrimas gratažo technika	Pavyzdžių analizavimas, praktinė-kūrybinė veikla, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Sugebėjimas išgauti nuotaiką įvairaus pobūdžio linijomis, dėmių ir figūrų dydžiais, taškais. Grafinių priemonių, spaudavimo būdų, nesudėtingos raižinio technikos pažinimas.	8
6.	Linija	Darbėlių kūrimas tušo, paprasto pieštuko technika	Pavyzdžių analizavimas, praktinė-kūrybinė veikla, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Linijų įvairovės suvokimas	6	

	7.	Spalvų pasaulis	Spalvų maišymo pratybos, kūrybinių darbų kūrimas naudojant pastelę, guašą, akvarelę.	Pavyzdžių analizavimas, eksperimentavimas, praktinė-kūrybinė veikla, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Pradinių spalvotyro (maišant dažus) žinių, spalvinių nuotaičių suvokimas bei praktiniai įgūdžiai.	16
	8.	Emocinės nuotaičios perteikimas	Abstrakčių kompozicijų kūrimas naudojant įvairias spalvas, linijas, faktūras.	Pavyzdžių analizavimas, eksperimentavimas, praktinė-kūrybinė veikla, įsivertinimas, aptarimas, diskusija	Sugebėjimas išgauti nuotaičią įvairaus pobūdžio linijomis, dėmių ir figūrų dydžiais, taškais, spalvinių nuotaičių suvokimas bei praktiniai įgūdžiai.	8
					Iš viso val.:	72
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę		4	kartus per mėnesį	9 mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę			Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 3 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; <input type="checkbox"/> tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	8 – 14 vaikų					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	5 grupės					
23.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Programa orientuota į mokinio individualią gabumų raidą, jo pasiekimus, mokymosi ir gebėjimų ypatumus. Numatoma galimybė turinį koreguoti, parenkant lengvesnes arba sudėtingesnes, ne tik techninio atlikimo požiūriu, bet ir turiniu, reikalaujančias gilesnio emocinio išgyvenimo, skatinančias savarankiškai mąstyti užduotis.					
24.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Mokymosi proceso metu taikomas formuojamasis vertinimo būdas, mokinys nuosekliai skatinamas žodžiu ar raštu, pabrėžiant teigiamus mokymosi rezultatus. Apibendrinamuoju vertinimu vertinama bendra mokinio pažangos dinamika, suinteresuotumas, motyvacija. Atsiskaitymo forma – kūrybinių darbų parodos, darbų peržiūros, dailė renginiuose, dalyvavimas konkursuose.					


25.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>PETRONĖ SEKONIENĖ – 1979 m. Vilniaus valstybiniame pedagoginiame institute baigė Chemijos ir taikomųjų darbų specialybę, vidurinės mokyklos chemijos ir taikomųjų darbų mokytojos kvalifikaciją. Turi mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją bei 36 metų pedagoginį stažą, dėsto grafikos, dailėtyros, erdvinės raiškos dalykus.</p> <p>RAMUNĖ SLADKEVIČIŪTĖ DAINIENĖ – 1996 m. Šiaulių pedagoginiame institute baigė braižybos, dailės ir darbų specialybę, braižybos, dailės ir darbų mokytojo kvalifikaciją bei 1998 m. Šiaulių universitete įgijo Humanitarinių mokslų (dailėtyros) magistro kvalifikacinį laipsnį ir gimnazijos dailės mokytojo kvalifikaciją. Turi mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją bei 19 metų pedagoginį stažą, dėsto piešimo, tapybos dalykus.</p> <p>EUGENIJUS RAUGAS – 1991 m. Šiaulių pedagoginiame institute baigė braižybos, dailės ir darbų mokytojo kvalifikaciją. Turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją bei 20 metų pedagoginį stažą, dėsto piešimo, tapybos, plastinės raiškos, kompozicijos dalykus.</p>
26.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>■ TAIP</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelti grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>■ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p>■ TAIP</p>

	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP



Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas

Sigita Keršienė
(vardas, pavardė)


(parašas)